

«Рассмотрено»

На заседании кафедры
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Зав. кафедрой

С.М. /Е.С. Сапрыкина/

Протокол №

от «*28*» *августа* 2020 г.

«Согласовано»

Зам. директора по НМР

М.Г. /Н.А. Силаева/

«*31*» *августа* 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ лицея № 6

к.п.н.

О.В. Ш. /Т.Н. Ловничая/

Приказ № *200*

от «*01*» *сентября* 2020 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Лицей № 6

Ворошиловского района Волгограда»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ курса **МОЙ МИР**

для 2-а класса

Составила:

Полякова Оксана Владимировна,
учитель начальных классов

2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к тематическому планированию курса

МОЙ МИР

2 класс

Педагоги и психологи считают, что неспособных детей нет. Нужно помочь ребёнку развить свои способности, и сделать обучение увлекательным и интересным. Система развивающих занятий включает детей в постоянную поисковую деятельность. В этом им поможет специальный дополнительный платный курс «Мой мир», реализуемый образовательной программой «Умники и умницы: 36 занятий для будущих отличников» (Психологическое развитие познавательных способностей. Автор Л.В.Мищенкова) Министерства образования РФ. Занятия по дополнительной образовательной платной программе создают условия для развития памяти, внимания, мышления, воображения. Данный курс осуществляется на основе интересов детей и запроса родителей 2-а класса.

На изучение курса «Мой мир» отводится **34 часа** в учебном году (1 час в 1 неделю).

Направленность программы: культурологическая

Цель: психологическое развитие познавательных способностей детей.

- Задачи:**
1. Развивать различные виды памяти, внимания, воображения, мышления
 2. Развивать мышление в ходе усвоения таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.
 3. Воспитывать нравственные межличностные отношения (формировать «Я – концепцию»)

Особенность построения программы курса «Мой мир»

1.Тренировка психических процессов.

-развитие концентрации внимания; тренировка внимания; тренировка слуховой памяти; тренировка зрительной памяти; совершенствование воображения; развитие логического мышления (выделение признаков, сравнение предметов, классификация и поиск закономерностей).

2. Задания геометрического характера.

- уникальные кривые; составление и моделирование предметов; построение фигур из счетных палочек; построение фигур из конструктора "Монгольская игра", "Танграмм"..

3. Нестандартные задания алгебраического характера.

-арифметический шифр; математический фокус ; арифметические лабиринты с воротами; математические ребусы; магические квадраты 3*3;

4.Нестандартные задания логического характера

-анаграмма; комбинаторные задачи; задачи с альтернативным условием.

5.Игры Зака З. А. ("Муха", "Просветы")

Основные формы занятий: практические и творческие задания.

Предполагаемый результат:

Участие в конкурсах, предметных олимпиадах по русскому языку, результаты портфолио учащихся.

Материально-техническое обеспечение

Список литературы

1.«36 занятий для будущих отличников» Методическое пособие для учителя. 2 класс / Л.В. Мищенко.- М.: Издательство РОСТ, 2020. – (Юным умникам и умницам.Курс «РПС»).

2.«36 занятий для будущих отличников» Рабочая тетрадь для 2 класса в 2-х частях / Л.В. Мищенко.- М.: Издательство РОСТ, 2020. – (Юным умникам и умницам.Курс «РПС»).

Технические средства

- компьютер
- проектор
- доска

**«МОЙ МИР»
34 часа**

№	Тема занятий	Количество часов	Тип занятия	Элементы содержания	Даты проведения	
					План	Факт
1.	Как из рога изобилия	1	Игровое занятие	Познакомить со значением выражения «как из рога изобилия»; дать понятие фразеологизмов, руководить игровой деятельностью обучающихся Играть в игры «Три попытки», определять предметы по их описанию, расшифровывать выражения, рисовать с помощью офицерской линейки, разгадывать ребусы		
2.	Кое-что о школе	1	Игровое занятие	Познакомить учащихся с историей происхождения некоторых слов школьной тематики; познакомить с <i>криптограммой</i> , учить читать криптограммы; учить восстанавливать загадки Читать криптограмму, расшифровывать слова, восстанавливать загадку, работать с танграмом		

3.	Овощи с грядки	1	Игровое занятие	<p>Расширять представление детей об овощах, учить распределять их по группам (луковые, листовые, плодовые, корнеплодные), систематизировать знания учащихся о пользе овощей (витаминов)</p> <p>Уметь определять овощи по их описанию, распределять по группам (луковые, листовые, плодовые, корнеплодные), набирать слова нужной тематики из одного длинного слова; рисовать по воображению овощи, которых не существует</p>		
4.	Курам на смех	1	Игровое занятие	<p>Познакомить учащихся со значением фразеологизма «курам на смех», руководить игровой деятельностью, развивать артистические способности</p> <p>Играть в игры «Сказки перепутались», «Небылицы»; инсценировать весёлые диалоги, рисовать, разгадывать абракадабру</p>		
5.	Сказочный листопад	1	Игровое занятие	<p>Познакомить с признаками сказок. Руководить игровой и практической деятельностью учащихся; загадывать загадки с – толку - сбивалки, хитрые задачи, ребусы</p> <p>Разгадывать зашифрованные названия в картинках сказок, выполнять задания поискового характера, узнавать сказочный предмет по описанию разгадывать ребусы, решать хитрые задачи, рисовать по клеточкам, работать с танграмом</p>		

6.	Развиваем воображение и фантазию	1	Игровое занятие	<p>Дать детям представление о воображении и его значении в жизни человека. Познакомить и проанализировать рассказ Л. Каминского «Великаны или лилипуты?»; учить находить ошибки в цитатах из стихотворений; за давать вопросы по стихотворениям</p> <p>Слушать и анализировать текст услышанного рассказа, находить ошибки в цитатах из стихотворений; придумывать свои примеры, подтверждающие мысль, что великаном быть хорошо; зарисовывать фантазии, возникшие при слушании стихотворения «Хорошо быть великаном»</p>		
7.	Морские обитатели	1	Игровое занятие	<p>Расширять знания детей о представителях морской фауны, (подобрать соответствующий материал), руководить игровой и поисковой деятельностью</p> <p>Вести диалог с учителем и одноклассниками по теме занятия, расшифровывать названия животных, рисовать по клеточкам морских животных, раскрашивать, выполнять задания поискового характера, составлять рассказ по воображению</p>		

8.	Бъём баклуши	1		<p>Познакомить учащихся со значением фразеологизма «бить баклуши»</p> <p>Угадывать слова, составлять рассказ по картинкам, подбирать пословицу к сказке, составлять предложения, подбирать ответ к выражениям-фразеологизмам, разгадывать кроссворд, раскрашивать фигуры, придумывать картинки-небылицы</p>		
9.	Зоологическое ассорти	1	Игровое занятие	<p>Познакомить со значением слова «ассорти».Расширить знания детей о животных, дать толкование слова «зоология», развивать нестандартное мышление, конструкторские способности</p> <p>Находить лишнее животное в группе, разгадывать загадки, произносить скороговорки, восстанавливать устойчивые словосочетания, связанные с животными, выкладывать из танграма белку</p>		
10.	Клуб юных живописцев	1	Игровое занятие	<p>Дать сведения о происхождении красок, уточнить представления о жанрах живописи (портрете, пейзаже, натюрморте)</p> <p>Разгадывать ребусы, определять рисунки по жанрам, рисовать карандашом</p>		
11.	Цветочная угадайка	1	Игровое занятие	<p>Дать понятие легенды, познакомить учащихся с легендами о цветах</p> <p>Продолжать закономерность в рисунке, расшифровывать названия цветов, инсценировать весёлые диалоги, набирать слова-названия цветов из длинного слова, рисовать по клеткам</p>		

12.	Открываем долгий ящик	1	Игровое занятие	<p>Дать толкование фразеологизма «долгий ящик». Загадывать загадки- с- толку-сбивалки, руководить игровой и поисковой деятельностью учащихся</p> <p>Отгадывать загадки разного вида, играть со словами, продолжать закономерность, устанавливать последовательность, работать с танграмом и офицерской линейкой, составлять текст из перепутанных предложений</p>		
13.	Звёздный дождь	1	Игровое занятие	<p>Расширить знания детей о звёздах, планетах солнечной системы. Дать представление учащимся о метеорах и метеоритах, провести игру «Похлопаем-потопаем»</p> <p>Участвовать в КТД (изготавливать модели планет солнечной системы), участвовать в беседе, разгадывать ребусы, играть со словами, определять название сказок, устанавливать и продолжать закономерность</p>		
14.	Ёлочка с волшебными шишками	1	Игровое занятие	<p>Познакомить детей с традициями празднования Нового год в разных странах (по заранее подготовленному учителем сценарию)</p> <p>Разучить и рассказать стихи, участвовать в играх, наряжать ёлочку изготовленными своими руками игрушками.</p> <p>Выполнять занимательные задания и разгадывать кроссворды</p>		

15.	Учимся быть внимательными и заботливыми	1	Игровое занятие	Подготовить ролевые игры и инсценировки произведений Л. Каминского «Чья помощь лучше?» и М. Садовского «Про Лену» Инсценировать произведения под руководством учителя, играть в ролевую игру «Разброс мнений». Анализировать ситуации давать им оценку		
16.	Засучив рукава	1	Игровое занятие	Познакомить учащихся со значением фразеологизма «засучив рукава», подобрать игры на развитие внимания, логического мышления, фонематического слуха Определять место звука в слове, продолжать закономерность в узоре, объяснять смысл пословиц, работать с танграмом, читать криптограмму		
17.	Сундучок занимательных заданий	1	Игровое занятие	Подготовить занимательные игры и задания на развитие внимания, мышления, воображения и зрительной памяти, учить искать закономерности и решать задания на развитие логики Играть со словами, выполнять задания со спичками на запоминание закономерности, разгадывать головоломки со спичками и кроссворды, рисовать и раскрашивать рисунки согласно заданиям		

18.	Симметрия	1	Игровое занятие	Закрепить имеющиеся у детей знания о геометрических фигурах. Дать понятия «симметрия», «ось симметрии». Подобрать задания на развитие внимания, мышления, ориентацию в пространстве, воображение Работать офицерской линейкой: рисовать геометрические фигуры, составлять рисунки, выкладывать из спичек фигуры, проводить оси симметрии в фигурах, рисовать по клеточкам, находить симметричные фигуры. Рисовать симметричные и несимметричные фигуры		
19.	Герои сказок в ребусах и загадках	1	Игровое занятие	Подготовить и провести беседу о жанровых особенностях сказки и видах сказок. Познакомить с содержанием популярных сказок через чтение писем от сказочных героев, загадывание загадок и разгадывание ребусов Разгадывать головоломки, играть в логические игры, разгадывать шифровки, повторять закономерность по памяти, работать с танграмом, рисовать по воображению облако, в которое превратилась Снегурочка,		

20.	Учимся быть честными	1	Игровое занятие	Довести до сознания детей мысль о превосходстве правды над ложью, подготовить задания на развитие чувства рифмы и артистических способностей. Инсценировать рассказ В. Осеевой «Что легче?» Разыгрывать ситуации, фрагменты при помощи мимики и жестов и анализировать ситуации, читать криптограмму, комментировать «Вредные советы» Г. Остера.		
21.	Учитесь властвовать собой	1	Игровое занятие	Познакомить детей с понятием «настроение», с некоторыми способами коррекции своего настроения. Дать понятие «комплимента». Разгадывать головоломки, играть в логические игры. анализировать ситуации и чувства человека, учиться делать комплименты друг другу		
22.	Учимся управлять своими чувствами	1	Игровое занятие	Продолжить знакомство со способами сдерживания негативных эмоций, проводить тренинги Читать криптограмму, участвовать в тренингах по сдерживанию негативных эмоций; рисовать рисунки, изображающие с положительные эмоции		

23.	Любопытные факты из жизни животных	1	Игровое занятие	<p>Подготовить интересный материал о животных на развитие пространственной ориентации и конструкторских способностей. Познакомить с семействами животных</p> <p>Разгадывать шифровки и кроссворды, рисовать по клеточкам вторую половину лягушки относительно оси симметрии, работать с танграмом</p>		
24.	Ещё несколько любопытных фактов из жизни животных	1	Игровое занятие	<p>Подготовить интересный материал о животных</p> <p>Распределять животных по видам, рисовать по клеточкам симметричную половину божьей коровки, рассказывать о животных</p>		
25.	Пятое колесо в телеге	1	Игровое занятие	<p>Познакомить учащихся со значением фразеологизма «пятое колесо в телеге».</p> <p>Подготовить интересные игры и задания и учить искать закономерности и решать задания на развитие логики</p> <p>Строить фразы используя изученные фразеологизмы. Рисовать «Пятое колесо в телеге», т. е. лишний, ненужный предмет.</p>		
26.	Здравствуй, сказка!	1	Игровое занятие	<p>Познакомить с содержанием арабской сказки «Волшебная коробочка», подготовить вопросы по содержанию сказки. Руководить деятельностью обучающихся</p> <p>Разгадывать головоломки, играть в логические игры, выполнять интересные задания по сказкам, читать криптограмму</p>		

27.	О водных судах	1	Игровое занятие	Уточнить представления детей о водных судах. Сообщить интересные сведения о водных судах. Подготовить задания на развитие зрительной и слуховой памяти, воображения, чувства рифмы Активно участвовать в диалоге, обсуждении книги. Играть в игры, рисовать по клеточкам водные суда и раскрашивать рисунки, работать с офицерской линейкой. Разгадывать шифровки по теме занятия,		
28.	Китайская грамота	1	Игровое занятие	Познакомить учащихся со значением фразеологизма «китайская грамота». Учить правильно использовать фразеологизмы в речи. Подобрать задания на развитие внимания, памяти, нестандартного мышления, конструкторских способностей, рефлексии Играть в игры на развитие внимания, памяти, нестандартного мышления . Работать со спичками, играть, разгадывать загадки, писать графический диктант		
29.	По тропинкам математики	1	Игровое занятие	Задавать вопросы-шутки для разминки, проводить практическую работу по разрезанию квадрата на 4 равные части и составлению из частей 2-х квадратов.		

30.	На загадочной волне.	1	Игровое занятие	Решать весёлые задачи, отгадывать загадки. Выполнять практическую работу под руководством учителя. Строить фразы, следуя логике, разгадывать ребусы, дорисовывать по клеточкам симметричную половину вазы, раскрашивать		
31.	Загадки-загадки для умственной зарядки	1	Игровое занятие	Решать весёлые задачи, отгадывать загадки. Выполнять практическую работу под руководством учителя. Строить фразы, следуя логике, разгадывать ребусы, дорисовывать по клеточкам симметричную половину вазы, раскрашивать		
32.	Самолётик Нескучалкин	1	Игровое занятие	Дать понятие <i>акrostиха</i> . Подобрать задания на развитие нестандартного мышления, конструкторских способностей, рефлексии Отгадывать загадки и рисовать отгадки к ним. Выполнять задания «Собираем слово», «Угадай по цвету». Восстанавливать загадки с пропущенными строчками, отгадывать загадки и группировать рисунки-отгадки в 3 группы. Разгадывать загадки-акrostихи, работать с танграмом, разгадывать кроссворд		

33.	На даче	1	Игровое занятие	<p>Подобрать задания на развитие внимания, воображения, речи, памяти, нестандартного мышления, конструкторских способностей, рефлексии</p> <p>Отгадывать загадки, рисовать предметы-отгадки и соединять их в пары, давать общее название каждой группе отгадок, вставлять в текст загадки недостающее слово, следуя рифме и ритму, определять название сказки.</p> <p>Соревноваться в смекалке и логике, работать с офицерской линейкой. Решать «Задачи про дачу»</p>		
34.	Согласись или поспорь со мной	1	Игровое занятие	<p>Подготовить плакат «Спорь доказано!»</p> <p>Подготовить инсценировку произведения В. Осеевой «Какой день?»</p> <p>Инсценировать произведение В. Осеевой «Какой день?», пересказывать рассказы М. майна, В. Осеевой, Л. Воронковой.</p> <p>Выполнять задания на развитие памяти.</p> <p>Расшифровать пословицу и объяснить её смысл. Составлять предложения согласно заданию, устанавливая связь между предметами, разгадывать кроссворд.</p> <p>Раскрашивать картинки по заданию</p>		